

Estructura Programa Introducción para la Formación de Coaches

	Contenido	Material de apoyo/Tarea	Objetivo	Competencia
Jornada 1	<p>Presentación del programa y la metodología Establecimiento normas de funcionamiento del grupo Sesión de coaching Breve explicación sesión. Zona de confort y expansión Competencias del coach Presentación de los participantes y coaches facilitadores Constituimos los grupos de trabajo Coaching, mentoring, consultoría, terapia, formación Reflexiones del día: Qué he aprendido y que voy a hacer diferente con lo aprendido.</p>	<p>Tarea 1 Leonardo Wolk Capítulos 1, 2</p>	<p>Generación de contexto Observar una sesión de coaching Diferenciar qué es y qué no es coaching Introducción a las competencias claves del coach Tomar conciencia de lo aprendido</p>	<p>A1, B3, C5, D8,</p>
Jornada 2	<p>La comunicación y componentes de una conversación Tridimensionalidad en la comunicación Escucha activa Conversaciones privadas y públicas Modelo GROW Sesiones de coaching trianguladas y feedback Reflexiones del día: Qué he aprendido y que voy a hacer diferente con lo aprendido.</p>	<p>Tarea 2 Leonardo Wolk Capítulos 3,4</p>	<p>Reconocer las distintas formas del lenguaje para su aplicación en un proceso. Conocer el modelo GROW y su aplicación en una sesión de coaching Tomar conciencia de lo aprendido</p>	<p>A1, B3, C5, C6, C7, D8</p>
Jornada 3	<p>Actos lingüísticos básicos: afirmaciones y declaraciones El poder del lenguaje Modelos mentales: Re-significación (PNL) y Re-encuadre (Escalera Inferencias) Modelo OSAR (Coaching ontológico). Distribución temas para audiencias Sesiones de coaching trianguladas y feedback Reflexiones del día: Qué he aprendido y que voy a hacer diferente con lo aprendido.</p>	<p>Tarea 3 Leonardo Wolk Colofón</p>	<p>Reconocer la relación entre las acciones, el resultado de esas acciones y el modelo de observador que soy. Manejar adecuadamente los conceptos de modelos mentales, resignificación y reencuadre Reconocer los actos lingüísticos básicos Tomar conciencia de lo aprendido</p>	<p>B3, B4, C5, C6, C7, D8, D9, D10, D11</p>
Jornada 4	<p>Audiencia pública con invitados: Feedback de las audiencias públicas. Dinámica de cierre</p>		<p>Compartir con la audiencia los conocimientos adquiridos durante el programa. Evaluar las intervenciones grupales. Generar emocionalidad positiva en los participantes y facilitadores</p>	