

Programa de Coaching Educativo



Lider-haz-GO!
COACHING PARA RESULTADOS

*“La educación no necesita que la reformen,
necesita que la transformen”*

Ken Robinson

Existen cada vez más estudios, informes, estadísticas, etc., que nos indican que existe una brecha muy grande entre la forma tradicional de educar y las necesidades educativas en la era de la innovación.

Mucho se habla de la necesidad de llevar a cabo un cambio que guíe el camino hacia un nuevo paradigma educativo. De lo que no se habla, es del acompañamiento que necesitan los diferentes colectivos (profesores, directivos, padres, trabajadores sociales...) involucrados en llevar a cabo esta transformación. Los cambios desde la obligación generan rechazo, sin embargo, los cambios deseados se convierten en objetivos por los que merece la pena esforzarse.

El coaching es una disciplina cuyo objetivo es acompañar a otra persona o grupo de personas, en la consecución de sus objetivos. Partiendo de esto, entendemos el coaching educativo como el proceso de acompañamiento hacia el cambio que hace un coach a cualquier persona, grupo o equipo de personas, relacionada con el ámbito educativo. Este proceso llevará al autodescubrimiento, a hacerse responsable de su vida y a la transformación de la persona. Dicha transformación pasa por abrir nuestras perspectivas, visualizar el beneficio y la posibilidad del cambio y llevar a cabo acciones que lo materialicen.

Es por todo esto, que en *Lider-haz-GO!* hemos decidido desarrollar un programa de coaching educativo, con el fin de ser un motor de cambio para el ámbito de la educación, una herramienta para coaches que desean acompañar el cambio del paradigma educativo tomando en cuenta e interviniendo en todos los componentes que lo conforman. Coaches que comprendan la realidad educativa del mundo de hoy y las necesidades que presenta la innovación, para poder acompañar a educadores y educandos entendiendo y aceptando SU realidad y SUS miedos ante el cambio.

“Se tú el cambio que deseas ver en el mundo”

Gandhi

2

Ventajas

- Una especialización única como aplicación del coaching en el ámbito educativo.
- Es una formación que impulsará el cambio del sistema educativo que tantas inquietudes despierta entre los profesionales del sector.
- Conocer las necesidades del ámbito educativo y explorar cómo satisfacerlas para que originen un cambio de paradigma.
- Entender la realidad, las dificultades, los boicoteadores, las ambiciones y los miedos de educandos y educadores.

¿A quién va dirigido este programa?

- A coaches que deseen acompañar el cambio en el ámbito educativo, conociendo SU realidad, ya que el entorno de la educación presenta muchos escenarios y sistemas diferentes, que no se encuentran en una empresa que no pertenezca a esta área
- Profesionales de cualquier entorno educativo (profesores, orientadores, equipos directivos, consultores, futuros profesionales de la educación...), que no sean coaches, y quieran tener una formación inicial en esta disciplina.



Estructura y contenido

64 horas presenciales

para participantes que no tengan formación previa específica en coaching, repartidas en 8 jornadas de clases teórico-prácticas, de 8 horas cada una.

48 horas de duración

para participantes con formación en coaching y que deseen especializarse en el ámbito educativo, repartidas en 6 jornadas de clases teórico-prácticas de 8 horas cada una.

Se llevará a cabo

en modalidad de fines de semana (sábados y domingos).



Contenido

JORNADA 1

Módulo 0: **Introducción al coaching**

Dirigido a personas que no sean coaches

- Generación de contexto
- Qué es coaching y qué no lo es
- Diferencias con otras disciplinas: mentoring, consultoría, terapia, formación
- Las competencias claves del coach

JORNADA 2

Módulo 0: **Introducción al coaching**

Dirigido a personas que no sean coaches

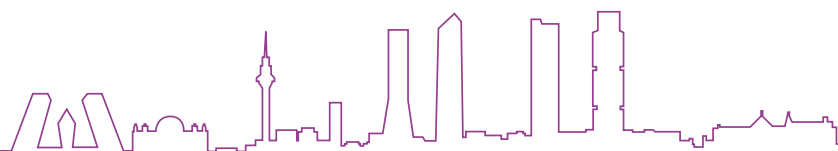
- Herramientas del reencuadre basadas en los modelos mentales
- El Modelo del Observador y su impacto en las creencias
- Estructura de una sesión de coaching individual

JORNADA 3

Módulo 1: **Fundamentos del coaching educativo**

Inicio del módulo 2: **Acompañamos al sistema educativo**

- Definir qué es y qué no es el Coaching Educativo
- Reconocer la diferencia entre el Coaching Educativo y otros tipos de coaching
- Responder al para qué del Coaching Educativo
- Identificar cuáles son los ámbitos de acción e intervención del Coaching Educativo
- Describir los diferentes tipos de Coaching Educativo
- Definir las funciones propias del Coach Educativo
- Describir los principios sobre los que se fundamenta el ejercicio del Coaching Educativo
- Conocer y desarrollar las habilidades del Coach Educativo
- Describir el modelo educativo actual
- Describir el entorno educativo en el que se ejerce el Coaching Educativo, específicamente el entorno escolar



Contenido

JORNADA 4

Módulo 2: **Acompañamos al sistema educativo**

- Conocer el sistema organizativo de un centro escolar
- Diferenciar las intervenciones en ámbitos escolares públicos y privados y concertados
- Determinar la relación entre el Coaching Educativo, la línea pedagógica y la identidad del centro educativo y su importancia en la intervención
- Describir la familia como sistema
- Conocer los patrones de relación dentro del sistema familiar
- Determinar las diferencias en los modelos educativos familiares
- Reconocer el patrón de acción del sistema familiar
- Conocer y diferenciar las principales metodologías educativas actuales

JORNADA 5

Módulo 3: **Acompañamos a una sociedad en proceso de cambio**

- Conocer el funcionamiento del cerebro
- Conocer las variables Neuropsicológicas del aprendizaje: Percepción (audición, función visual, motricidad), lenguaje, memoria y funciones ejecutivas: meta-cognición, planificación, creatividad y toma de decisiones
- Conocer los Sistemas neuronales y su influencia en el aprendizaje
- Conocer cómo aprendemos y las meta-competencias de aprendizaje
- Conocer los procesos neuronales y la neuroplasticidad
- Conocer la neuroplasticidad y sus efectos en el aprendizaje y en los procesos de coaching
- Descubrir La atención plena como antídoto al estrés y vehículo del aprendizaje: Mindfulness: Conceptos y práctica
- Definir el cambio vs la transformación y el para qué del cambio
- Conocer el proceso de cambio a nivel cerebral y comportamental. Dinámicas orientadas a potenciar el cambio

Contenido

JORNADA 6

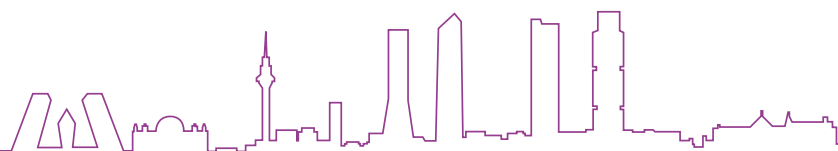
Módulo 4: Acompañamos el liderazgo del educador

- Definir los fundamentos del liderazgo
- Describir que es un valor y para qué sirve
- Determinar la importancia de los valores en el liderazgo
- Definir la confianza y los elementos que la generan en el entorno educativo
- Estilos de liderazgo
- Definir el liderazgo interior y sus componentes
- Acompañar el reconocimiento del liderazgo interior del educador. La presencia consciente como factor de liderazgo
- Desafiar el desarrollo de la misión-visión personales, el propósito, la motivación, la pasión, el proyecto personal, etc...
- Generar capacidades de resiliencia
- Generar impacto e influir en los educandos y equipos
- Construir el ejemplo que otros observarán
- Compromiso con el bienestar y la felicidad en el entorno educativo

JORNADA 7

Módulo 5: Acompañamos el desarrollo emocional

- Conocer las etapas del desarrollo emocional en niños y jóvenes
- Conocer la realidad que suelen afrontar educadores y docentes en el ejercicio de su profesión (diversidad)
- Detallar algunas barreras frecuentes a la hora de hacer intervenciones de CE en entornos educativos
- Reflejar la gestión del docente o educador de su propio entorno
- Ser agentes de desarrollo personal
- Conocer la relación entre el aprendizaje y las emociones.
- Estimular el autoconocimiento
- Conocer el papel del mapa mental
- Trabajar las creencias limitantes y potenciadoras más frecuentes en el ámbito educativo
- Aprender a observar y gestionar el diálogo interno
- Acompañar en el descubrimiento del autoconcepto de los educadores
- Desglosar los elementos que construyen la autoestima y áreas de desarrollo de la misma



Contenido

JORNADA 8

Módulo 6: **Acompañamos el desarrollo de la comunicación en el entorno educativo**

- Conocer la aportación de la comunicación efectiva en el ámbito educativo
- Optimizar la comunicación del entorno educativo
- Detectar barreras de comunicación
- Diferenciar los estilos comunicativos
- Conocer los facilitadores de la comunicación
- Definir y practicar el lenguaje positivo como elemento de un sistema de comunicación efectiva y su influencia en aulas, familias, claustros etc...
- Observar diferentes tipos de gestualidad y su mensaje en los diferentes ámbitos
- Definir el papel de la comunicación en la integración del aula
- Elaborar criterios de optimización de la comunicación en el aula
- Elaborar criterios de observación de la comunicación en el aula
- Estrategias para mejorar la comunicación entre padres, educadores e hijos
- Aplicación del paradigma de comunicación efectiva al ámbito familiar
- Aspectos de mejora de la comunicación en el sistema formado por el equipo directivo, claustro, equipo administrativo y AMPA

4

Equipo de facilitadores

María José **Belda Ortega**

Coordinadora del programa y facilitadora

Coach ejecutivo y de equipos formada en Lider-haz-GO. Experto en Coaching Educativo e Inteligencia Emocional por la Escuela Proyecto Ser. Licenciada en Educación Infantil, por la Universidad Metropolitana de Venezuela. Master en Trastornos del Lenguaje, por la Universidad Complutense de Madrid. Con más de 20 años de experiencia en el mundo educativo en varios países, Venezuela, España, Estados Unidos, Irlanda y Alemania. Amplia experiencia en la formación del profesorado, escuela para padres y asesoría educativa.

María **Mira**

Facilitadora

Associate Certified Coach (ACC) por ICF. Certificación en MBTI. Coach deportivo y de equipos. Profesional de Formación y RRHH. Fundadora Club Gimnasia Rítmica "Mejorada del Campo".

María del Carmen **Pérez López**

Facilitadora

Doctora Acreditada en Educación. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Especialidad Pedagogía; Orientación escolar) y Diplomada en Profesorado de E.G.B. (CC. Humanas). Estudios de Postgrado en CC. Sociales (DEA). Especialista Universitaria en Coaching Profesional.

Experiencia docente de más de quince años en el ámbito universitario (Diplomaturas, Licenciaturas, Grados, Postgrados y Master), vinculada con disciplinas Pedagógicas, Didácticas, de Coaching y de la gestión de los RRHH y el desarrollo del Talento.

Más de 10 años de experiencia profesional en orientación, tutoría y formación del profesorado (responsable del Gabinete Pedagógico y Tutorial, Gabinete de Innovación Educativa y Servicio de Asesoramiento académico y tutorización), compaginados con más de una década de investigación en torno a la tutoría, el coaching, las prácticas académicas externas y el desarrollo y evaluación de competencias.

Ha participado en más de una veintena de publicaciones educativas y en cerca de una veintena de congresos nacionales e internacionales de ámbito educativo (asistencia, coordinación y ponente).

Diversos puestos en gestión universitaria, destacando la Coordinación Académicas del Programa de Postgrado Especialista Universitario en Coaching Profesional de la UEMC y la Escuela Lider-haz-go! desde el año 2013. En la actualidad es la coordinadora Académica del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas de la UEMC.



Equipo de facilitadores

Susana **Muñoz**

Facilitadora

Experta en liderazgo, coach, mentora y facilitadora en procesos de transformación. Formada en Coaching Ejecutivo y de Equipos, Desarrollo del Liderazgo Consciente, Programación Neurolingüística, Experta en Neuroliderazgo, Experta en Neurociencia aplicada al coaching, Coach certificada por Neuroquotient, e Instructora de Mindfulness acreditada por Brown University, Massachusetts University, Nirakara Institute, EsMindfulness, formada en Mindfulness y Compasión por la Universidad Autónoma de Madrid y Reducción del estrés basado en Mindfulness por la Universidad Complutense de Madrid. Cursa Neuropsicología aplicada al aprendizaje en la Universidad Internacional de la Rioja y es facilitadora de los 3 principios en España para profesionales, directivos, particulares, coaches, docentes y adolescentes.

Con más de 20 años de experiencia directiva en empresas, es Licenciada en Derecho, Master en Dirección y Organización de Recursos Humanos, Senior Management Program in Digital Talent, docente y mentora en escuelas de negocio con perfiles profesionales y directivos, y en proyectos con personas en régimen de exclusión social.

Juan Vicente **García Manjón**

Facilitador

Dr. Juan Vicente García Manjón. Más de 28 años de experiencia profesional. Economista y Doctor en tecnologías de la información y las telecomunicaciones, Profesor universitario de innovación y estrategia, doctor acreditado e investigador. Ha desempeñado cargos en el ámbito académico como Vicerrector de espacio europeo y empleo y ordenación académica. Cuenta con numerosas publicaciones en el ámbito de la innovación y la educación. Coach Certificado ACTP ICF (Lider-haz-GO!) Mentor Coach Facilitador en capacitación de Coaches (LHG!). Director del programa de Especialista Universitario en Coaching Profesional. Certificación Profesional en "Foundations of Positive Psychology" por la Pennsylvania State University. Especialista universitario en desarrollo personal y mindfulness. 2 participaciones como ponente en TEDx.

Ana **Pérez Dominguez**

Facilitadora

Licenciada en Psicología por la UAM. Máster Especialista en Lenguaje por el Instituto de Lenguaje y Desarrollo. Experta en Psicología Educativa por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Experta en Coaching Educativo y Transpersonal por la Escuela Proyecto Ser. Miembro del Equipo de Orientación Psicopedagógica y Formadora de docentes y familias en distintos centros educativos. Terapeuta en procesos de acompañamiento individuales y familiares.

Próxima convocatoria



Accede a nuestro calendario para ver **todas las convocatorias actualizadas** haciendo [click aquí](#).



